

# Bänkpressen



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS  
DISTRIKTSFÖRENING

STOCKHOLMS-AKTUELLT NR 11 2007

*God jul och gott nytt år  
till alla medlemmar från  
oss på LR-Stockholm!*



LR-Stockholms ombud på Högbergsgatan 20. Från vänster: Christina Bäck, Årstaskolan, Britt-Marie Selin, Bagarmossens skola, Irene Ziverts, Eriksdalsskolan, Barbro Lötberg, Gubbängsskolan, Kerstin Thuredoter, Gärdesskolan, Peter Lindholm, Adolf Fredriks Musikklasser (bakerst, skymd), Ida Storoni, rekryteringsombud, Vällingbyskolan, Bengt Nordström, Katarina Norra, Bo Jansson, Engelbrektsskolan, Peter Klintebäck, Farsta gy, Ewa

Lagerkvist, Askebyskolan (delvis skymd), Svante Haggren, Hotell- och Restaurangskolan, Lisbeth Wällberg, kommunombud och distriktsordförande, Blackebergs gy, Erik Björkman, Hässelby gy, (skymd), Ragnar Sjölander, Blackebergs gy, Gunnar Ångström, Rågsvedsskolan och Peter Boman, Nya Elementar. På bilden saknas Inger Hohwü-Christensen, Alda Larsson, Cina Norrman och Lena Svenungsgård.

**TELEFONTIDER**  
**LR-Stockholm**

Måndag-onsdag: 9-12, 13-16,  
torsdag 9-12, fredag 9-12, 13-16

Telefon: 508 42 300  
Fax: 702 00 84

E-post: [info@lr-sthlm.a.se](mailto:info@lr-sthlm.a.se)

Hemsida: [www.lr-stockholm.se](http://www.lr-stockholm.se)

# Revisionsrapporten dök upp igen

**Minns ni revisionsrapporten om lärarnas arbetstid? Vi trodde att den skulle hamna i politikernas nedersta skrivbordslåda, eller rent av papperskorg, efter att vi visat på alla dess felaktigheter. Den dök dock upp igen som gubben i lådan i utbildningsförvaltningens verksamhetsplan med en skrivning om att ta upp frågan om lärarnas arbetstid utifrån revisionsrapporten. Lärarnas Riksförbund protesterade mot detta i förhandlingen om verksamhetsplanen:**

”Revisionsrapporten om lärarnas arbetstider är behäftad med allvarliga sakfel. Förvaltningen kan därför inte, som det står i verksamhetsplanen, ”utifrån revisionsrapporten ta upp frågan kring lärarnas arbetstid”. Diskussionen bör ta sin början i ett nytt avtal för lärarna inom kommunal sektor.

”Revisorernas förslag grundar sig i det faktum att elevernas resultat

blir bättre om de får mer tid med läraren. Den uppenbara åtgärden för att öka lärarens tid med varje elev vore att minska elevgruppernas storlek. Dessa har emellertid ständigt vuxit under senare år, i alla åldersgrupper. På högstadiet är en normal klass 25-30 elever (en lärare i teoretiska ämnen har ansvar för mellan 150 och 300 elever).

Denna enkla åtgärd kräver inte något nytt arbetstidsavtal, men nämns inte i revisionsrapporten.”

## Ärendet till Utbildningsnämnde drogs tillbaka

Ett ärende gällande åtgärder med anledning av rapporten var på väg till nämndens sammanträde i november, men drogs tillbaka. Kanske tack vare kritiken från Lärarnas Riksförbund?

*Lisbeth Wållberg  
Kommunombud*



## Avknoppningsplaner lagda på is, bland annat i Björkhagen

**I förra numret av *Bänkpresen* skrev vi om frågor kring avknoppning av kommunala skolor utifrån några ansökningar om att bilda friskola, eller diskussioner kring avknoppning som rektorer initierat. Nu är läget delvis annorlunda.**

Flera skolor som ansökt om att få bilda friskola har dragit tillbaka sina ansökningar och avser att fortsätta i kommunal regi, till exempel i Fruängens skolan och i södra Älvsjö. I Björkhagens och Hammarby skolor i Skarpnäck har skolledningen däremot meddelat att allt planeringsarbete beträffande avknoppning läggs på is till dess att det blir klart vad som gäller. Man vill återta den ansökan som ligger hos Skolverket och återkomma under våren 2008, med möjlig start som friskola hösten 2009.

## Utredningar pågår

Två utredningar om avknoppning ur ett juridiskt perspektiv pågår, utan fastslagna slutdatum. Direktiven är att frågorna skall utredas skyndsamt. SKL (Sveriges Kommuner och Landsting) skall utreda om det över huvud taget är möjligt att sälja ut kommunala skolor och utbildningsminister Jan Björklund har initierat en utredning om prissättningen av en skolas varumärke. Hur en värdering skall gå till och om grundskoleelever alltid skall ha möjlighet till ett kommunalt skolalternativ i den egna kommunen är frågor som skall klargöras. Vänta och se med andra ord.

*Britt-Marie Selin  
Biträdande kommunombud*

# Disciplin i skolan? Vad får en lärare göra?

En gråmulen onsdagkväll i början av december hade Kristina Rollbäck, LR:s förbundsjurist, lockat ett drygt femtiotal medlemmar till en föreläsning om lärares ansvar och befogenheter. De som var där lär framöver knappast åka iväg på skolresor, eller ens Skansenbesök, utan att ha tänkt till.



Kristina Rollbäck underströk till exempel att tillsynsplikten är något som alla anställda omfattas av. Det innebär helt enkelt att alla elever under skoltid ska vara under ständig tillsyn, utifrån sin mognad. Med skoltid menas här även skolresor i Sverige och utomlands, liksom lägerverksamhet och studiebesök. Hur sannolikt är det att en grupp elever alltid håller ihop? Hur sannolikt är det att en lärare kan vara på två platser samtidigt? Beredskap för en situation då elev eventuellt avviker eller råkar ut för någonting måste alltid finnas.

Kristina Rollbäck's genomgång av vilka befogenheter som lärare

respektive skola har att tillgå var ett uppskattat inslag som väckte många frågor.

## Beslagta aldrig en mobil!

Skolminister Jan Björklunds symbolfråga nummer ett, om elevers mobiltelefoner, diskuteras och vi fick rådet att aldrig

någonsin beslagta något från en elev. Beslagta kan endast polis eller domstol göra. Däremot finns möjlighet att omhänderta föremål av ordnings- eller säkerhetsskäl.

Avslutningsvis konstaterade Rollbäck att detta är svåra frågor där det ofta finns både ett, två och tre svar beroende på situation, skolans rutiner, elevs mognad med mera. Det är viktigt att diskutera och komma överens på skolan innan någonting (eventuellt) händer.

*Peter Klintebäck*  
Biträdande kommunombud

## Har du gjort ett aktivt val 2007?

Du som är kommunalt anställd har en möjlighet att välja hur dina 4% på din bruttolön, 13440 kr vid en inkomst på 28000 kr mån, skall placeras då det gäller din tjänstepension, KAP-KL för 2007.

Du kan välja mellan traditionell försäkring och fondförsäkring samt vilket försäkringsbolag som skall handa dina pensionspengar. Om du inte gör ett val så kommer dina pensionspengar fortsättningsvis att förvaltas av senaste valt alternativ. Om du tidigare inte gjort något val så blir det KPA:s pensionsförsäkring med återbetalningsskydd som blir ditt val. Till skillnad från PPM-systemet kan du för närvarande inte flytta dina pensionspengar mellan de olika försäkringsbolagen.

Vill du göra ett aktivt val följ länken och skicka in ditt val senast 29 december i år.

<http://www.electum.se/Valblankett-webbver1.pdf>

*Svante Haggren*  
Försäkringsutbildare  
Biträdande kommunombud

### **Bänkpappen**

Tidning för LR:s distriktsförening i Stockholms stad  
ISSN 1403-1159

Ansvarig utgivare: Lisbeth Wällberg  
Redaktion: Ragnar Sjölander, Bo Jansson och Lisbeth Wällberg

Adress: LR-Stockholm  
Högbergsgatan 20, 116 20 Stockholm  
Telefon: 508 42 300  
Fax: 702 00 84  
E-post: info@lr-sthlm.a.se  
Hemsida: www.lr-stockholm.se

Detta nummer presslagt 13/12 -07  
Manusstopp nr 1/2008: 10/1 -07

# Inte avtalsenligt med ”buffert” eller ”pott” i den reglerade arbetstiden

Lärare har i genomsnitt 35 timmars reglerad arbetstid per vecka enligt *Bilaga M*, den del av läraravtalet *HÖK 05* som bland annat behandlar den reglerade arbetstiden på 1360 timmar per läsår. Denna tid ska räcka till för lektioner, konferenser och möten, föräldramöten, Öppet Hus, klassföreståndar- /mentorstid med elever, delar av för- och efterarbete, frånvaroregistrering, administration, e-postkommunikation, fortbildning, lägerskolesor, med mera. Därför ska en lärares reglerade arbetstid variera mellan olika veckor utifrån ”normalveckan” på 35 timmar. En sådan planering ska förebygga skadlig arbetsbelastning och är skolledningens ansvar.

”Lägg ut 32 timmar i reglerad arbetstid per vecka och spara tre timmar i en buffert till utvecklingssamtalen!” Utifrån frågor från medlemmar och ombud under hösten har vi förstått att vissa skolledningar tycker att man kan göra sina egna tolkningar av hur *Bilaga M* ska tillämpas. Detta är varken i enlighet med avtalet eller praxis för tillämpning av svensk arbetstidslagstiftning.

## Lärare har inte ”flexitid”

Att den reglerade arbetstiden kan variera är inte samma sak som att ha flexitid. Många arbetsplatser, även i Stockholms stad, har flexitidsavtal för anställda med semestertjänst, men dessa avtal är till för att de anställda ska kunna flexa, inte för att arbetsledningen ska kunna ta ut mer arbetstid vid behov. Så kallade ”arbetstoppar” löser man på annat sätt. För lärare som omfattas av *Bilaga M* finns inget flexitidsavtal i Stockholms stad.

## Konsekvens: arbetstiden räcker inte till

I de fall där lärare först har varit nöjda med att kunna spara arbetstid i en pott för utvecklingssamtal och annat har de sedan konstaterat att tiden i potten inte räcker till för alla de arbetsuppgifter som skolledningen anser att den ska användas för.

Lärare ska inte heller behöva slå knut på sig själva under större delen av läsåret, genom att till exempel påbörja den reglerade arbetstiden strax före dagens första lektion och avsluta den strax



efter den sista och sedan tvingas sitta kvar på förtroendetiden för att hinna med de arbetsuppgifter som ska utföras, för att ”spara ihop” arbetstid till ”potten”

## Avvikande arbetsveckor ska vara planerade

För att undvika att lärare utsätts för hög arbetsbelastning måste varje skolledning planera så att lärares arbetstid, inte bara lektioner, utan även sådant som planeringsdagar, konferenser,

utvecklingssamtal och Öppet Hus, blir jämnt fördelade under skolans verksamhetsår. När skolledningen planerar verksamheten utifrån att lärarna behöver ha mer reglerad arbetstid vissa veckor och mindre andra ska detta självfallet ske i samverkan eller dialog med facken.

## Arbetsgivarens egen redogörelse gäller

Dåvarande Kommunförbundet gjorde när *Bilaga M* var reviderad efter tecknandet av *Avtal 00* en redogörelse för hur lärares arbetstid skulle hanteras. Denna redogörelse är fortfarande tillämplig och där står bland annat: ”I normalfallet bör en lärare kunna räkna med att i god tid innan verksamhetsårets början få kännedom om sin arbetstidsförläggning, dvs. start och sluttidpunkt för arbetsdagen samt de olikheter som kan vara aktuella för veckodagar eller olika perioder under verksamhetsåret.”

## Skolledningens ansvar att planera

Den skolledning som överlåter åt lärarna att lösa arbetstopparna med ”pottar” som lärarna förutsätts spara ihop tar inte sitt ansvar som arbetsgivare för att planera verksamheten. Om det finns tankar om ett flexitidssystem för lärare inom ramen för *Bilaga M* och de 1360 timmarna vore det lämpligt att skolledningen hörde av sig till Stockholms stads centralt angående möjligheten att teckna kollektivavtal med lärarfacken om detta. Vi har dock inte hört om några sådana förslag.

Ragnar Sjölander  
Biträdande kommunombud