



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

Yrkanden från Lärarnas Riksförbund till MBL-förhandling den 25 september 2007 om Budget 2008 för Stockholms stad med inriktning för 2009 och 2010 samt ägardirektiv 2008-2010 för koncernen Stockholms Stadshus AB

Grundskolan

Vi är naturligtvis positiva till en ökning av grundskoleschablonen, men visa av erfarenhet är vi dock oroliga för att det som ser bra ut på pappret kan bli något annat i verkligheten. Den skolsatsning som utlovades för 2007 stämmer inte med den bild vi har fått av rektorer och lärare på grundskolor, där istället nedskärningar varit nödvändiga.

- Vi yrkar att staden säkerställer att den satsning på skolan som utlovas verkligen kommer till stånd

Gymnasieskolan

Vi är bekymrade över att schablonen för gymnasieskolan får en väsentligt mindre ökning än schablonerna för grundskolan. Målsättningen att öka andelen elever som lämnar gymnasiet med godkända betyg måste kopplas till resurserna. Gymnasieskolan är i stort behov av större lärartäthet och mindre gruppstorlekar.

- Vi yrkar att ytterligare resurser tillförs gymnasieskolan

Vuxenutbildningen

Stadens vuxenutbildning har under 2007 utsatts för stora nedskärningar. Det har inneburit att många sökande har gått miste om de nya chanser som vuxenutbildningen enligt stadens målsättning ska ge dem som av olika skäl inte kunnat tillgodogöra sig utbildningen i grund- och gymnasieskolan. T ex har sökande som gått en treårig gymnasieutbildning med ”fel” inriktning för den postgymnasiala utbildning de vill söka in på, exempelvis sökande som gått S-programmet och behöver komplettera naturvetenskapliga ämnen för att bli sjuksköterska eller läkare, inte tagits in.

- Vi yrkar att utbildningsnämnden tillförs medel för att möjliggöra att både sökande utan eller med otillräcklig gymnasieutbildning och sökande som behöver behörighetskomplettera ämnen/kurser kan tas in på vuxenutbildningen

Elevegruppernas storlek

I budgetförslaget finns en lovvärd målsättning att minska barngruppernas storlek i förskolan. Även i grundskolan och gymnasiet är elevgrupperna alldeles för stora. Antalet elever per grupp i de lägre åldrarna har ökat på senare år och på högstadiet är en normal klass 25-30 elever. I gymnasiet är klasserna 32-35 elever (en lärare i teoretiska ämnen har ansvar för mellan 150 och 300 elever).



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

- Vi yrkar att stadens målsättning ska vara att successivt minska elevgruppernas storlek i grund- och gymnasieskolan, med början 2008

Studie- och yrkesvägledning

Många elever går i gymnasiet individuella program och många slutar gymnasiet utan fullständiga betyg. Staden måste ha ambitionen att öka elevers möjligheter till att välja rätt i utbildningssystemet. Detta förutsätter enligt LR:s mening att det sker en uppräckning vad gäller studie- och yrkesvägledningen. Tillräcklig tid måste finnas till vägledning för varje elev i stadens alla skolor. Det borde inte förekomma att elever vägleds av personer utan utbildning som studie- och yrkesvägledare. Vi saknar en skrivning om vikten av studie- och yrkesvägledning i budgetförslaget.

- Vi yrkar att staden ska säkerställa att alla elever i staden har rätt att få vägledning av utbildade studie- och yrkesvägledare

Behöriga lärare

Det gläder oss att det av budgetförslaget framgår att Stockholms stad ser att det är viktigt med behöriga lärare. Vi menar dock att formuleringarna på s 16 respektive s 112 om att staden ska "...sträva efter att endast tillsvidareanställa behöriga lärare." bör ändras till "Staden ska endast tillsvidareanställa behöriga lärare." För att ytterligare förtydliga begreppet "behörig" skulle vi önska att det i budgeten definieras. Enligt stadens kvalitetsredovisning skulle 97% vara behöriga. Det är tyvärr inte korrekt. Lärarbehörighet måste definieras som behörig för de ämnen och för de skolår man ska undervisa i. Det är också viktigt att redan anställda lärare undervisar i de ämnen och de skolår de är utbildade för. Våra egna undersökningar visar att det finns mycket stora brister härvidlag.

- Vi yrkar att texten på s 16 respektive 112 angående anställning av behöriga lärare ändras genom att orden "...sträva efter att ..." tas bort.
- Vi yrkar också att begreppet "behörig lärare" i budgeten ska definieras som "lärarutbildad i de ämnen och för de skolår man ska undervisa i".
- Vi yrkar att stadens målsättning ska vara att lärare undervisar i de ämnen och de skolår de är utbildade för och att detta skrivs in i budgeten.

Lärares fortbildning

Före stadsdelsreformen fanns en samordningsfunktion för lärarnas fortbildning i den gamla Skolförvaltningen. Här kunde man utnyttja de fördelar som en stor stad har, t ex genom upphandling av utbildningar även för "smala" grupper och specifika behov. När staden splittrades i stadsdelar fick Stockholms lärare känna av de nackdelar kollegerna i små kommuner beskrivit. Det blev inte så mycket med fortbildningen. Trots att lärarna i sitt avtal



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

har särskild tid avsatt för kompetensutveckling är det svårt att få sådan av god kvalitet. Kompetensfonden hade delvis funktionen som samordnare och möjliggörare av bra

fortbildning för lärare. Det är mycket angeläget att staden har ett helhetsgrepp även fortsättningsvis. Nu finns åter möjlighet att ta tillvara de synergieffekter som en stor organisation kan ge.

- Vi yrkar att en särskild funktion med centralt ansvar för lärarnas fortbildning inrättas under Utbildningsnämnden

Läraryftet

Den statliga satsningen Läraryftet ger möjlighet till stora fortbildningsinsatser i staden de närmaste åren. Statsbidraget förutsätter emellertid att kommunen täcker en del av lönekostnaden för den studieleddiga läraren. Denna kostnad ska enligt budgetförslaget ligga inom utbildningsnämndens ram, och måste tas på den enskilda skolan. På grund av det trängda ekonomiska läge som skolorna befinner sig i finns stor risk att denna kostnad kommer att utgöra ett hinder för deltagande i Läraryftet.

- Vi yrkar att en central öronmärkt resurs tillförs utbildningsförvaltningen för att täcka, eller minska, skolornas kostnad för deltagande i Läraryftet.

Lektorer, huvudlärare, m fl karriärvägar för lärare

Vi välkomnar de förslag till karriärvägar för lärare som finns i budgeten. Men det fanns redan i budgeten för 2007 och vi har ännu inte sett något av detta ute på skolorna. Vi hoppas att de föreslagna tjänsterna nu verkligen snabbt ska komma till stånd.

- Vi yrkar därför att staden nu snabbt tillses att tjänster av det slag som föreslås verkligen inrättas

Generationsväxling

LR har länge förespråkat ett mentor-adeptsystem för att överföra kunskap från äldre erfarna lärare till unga nya. Den erfarna lärare som får uppdraget inom sin tjänst upplever detta som en stimulans och kan känna sig motiverad att stanna kvar till pension, eller t o m längre. Den unga, nya läraren får en introduktion i yrket som minskar risken att den första tiden upplevs som ett "stålbad" med tankar på avhopp som följd. En satsning av detta slag skulle få stor betydelse för såväl nyrekrytering som behållningsrekrytering. Generationsväxlingsidén fanns med redan i förra årets budget, men ännu har inget hänt i skolan.

- Vi yrkar att staden 2008 ska påbörja en stadsövergripande generations-/kompetensväxlingssatsning på läraryrket



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

Rättnings- och bedömningsinstitut

Vi är positiva till den lässatsning som ska genomföras, till tätare kunskapskontroller och att fler speciallärare anställs för elever med behov av extra stöd. Det är utmärkt att lärarna har instrument, bl a i form av nationella prov, till hjälp för likvärdig utvärdering. Arbetet med nationella prov och stockholmsprov är dock mycket tidskrävande och riskerar inkräkta på undervisningen. Det är också otillfredsställande ur likvärdighetssynpunkt att lärarna rättar sina egna elevers prov.

- Vi yrkar att staden inrättar ett rättnings- och bedömningsinstitut för nationella prov och stockholmsprov

Avknoppning

När någon eller några anställda överväger avknoppning är det viktigt att korrekt information ges. En sak som glöms bort är att inbetalningarna till det kommunala pensionssystemet avbryts direkt vid överlåtelsen.

- Vi yrkar att staden vid övergång från kommunal till enskilt driven verksamhet kräver att den förvärvande redovisar de pensionsutfästelser som ska gälla för de anställda efter övergången.

Höj läraryrkets status!

I avsnittet om läraryrkets status nämns inte den kanske viktigaste faktorn – lönen. Målsättningen att höja läraryrkets status fanns redan i budgeten för 2007. Trots det fick stadens lärare under 2007 väsentligt lägre lönepåslag än andra yrkesgrupper på arbetsmarknaden. Det är en myt att lärarna skulle ha fått mer än andra grupper de senaste tio åren. Lärarlönerna har, tvärtemot de centrala parternas avsikt, ökat mindre än andra gruppers löner inom den kommunala sektorn, såväl som de flesta andra sektorer på den svenska arbetsmarknaden.

- Vi yrkar att stadens lärare under 2008 kompenseras för det dåliga löneutfallet 2007 och att staden säkerställer att det finns medel för detta.