



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

Erinran och yttrande från Lärarnas Riksförbund till MBL-förhandling om Budget 2007 för Stockholms stad med inriktning för 2008 och 2009 samt utvecklingsdirektiv 2007-2009 för koncernen Stockholms Stadshus AB den 21 november 2006

Mot bakgrund av att arbetsgivaren vid förhandlingen avslag våra yrkanden, vill Lärarnas Riksförbund lägga följande erinran och yttrande till protokollet:

Skolutveckling

I lärarnas kollektivavtal HÖK 05 framgår att en fortsatt verksamhetsutveckling är en förutsättning för att åstadkomma en förbättrad måluppfyllelse. Tidigare har samverkan kring verksamhetsutveckling skett i stadens partssammansatta skolutvecklingsgrupp, vilken dock inte längre existerar.

Vi yrkade i förhandlingen att ett forum för samverkan i skolutvecklingsfrågor skulle inrättas på central nivå. Arbetsgivaren hänvisade till CESAM som samverkansorgan, men även till nämndnivån. Vi menar att det är viktigt att det finns ett särskilt samverkansorgan för utvecklingsfrågorna inom skolan. Vi förutsätter att ett sådant kommer att inrättas under Utbildningsnämnden.

Behöriga lärare

Det gläder oss mycket att det i budgeten fastslår att endast behöriga lärare ska tillsvidareanställas i staden. I de strecksatser som finns på s 67 respektive 148 i budgeten uttrycks detta tydligt: "Stockholms stad ska endast tillsvidareanställa behöriga lärare". I texten på s 71 respektive 150 är formuleringen sämre: "... ska staden sträva efter att endast tillsvidareanställa behöriga lärare". Vi menar att strecksatsernas formulering måste användas även i texten. Det ska inte finnas någon tvekan på olika nivåer i staden om det budskap som går ut från den politiska ledningen.

För att ytterligare förtydliga begreppet "behörig" yrkade vi att det i budgeten skulle definieras som "lärarutbildad i de ämnen och för de skolår man ska undervisa i". Detta borde inte vara någon kontroversiell fråga, i synnerhet som skolminister Jan Björklund använder denna definition.

Vuxenutbildningen

Vi ser med oro på de neddragningar på vuxenundervisningen som aviseras i budgeten. Alla de som har brister från sin skolgång från grundskolan och gymnasiet måste få möjlighet att komma igen när motivationen kommer i en mognare ålder. Staden har också stora behov av lärare för interna utbildningsinsatser.



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

Stadens vuxenutbildning i egen regi håller mycket hög kvalitet. Tyvärr ser vi att externa anordnare ibland inte lever upp till samma höga kvalitetskrav. Arbetsgivaren svarar att kvalitetskraven ska vara "rättmätiga och rimliga". Vi hoppas på att en bättre uppföljning av konkurrensutsättningen inom vuxenutbildningen ska sätta ljuset på de brister vi ser.

Gymnasieskolan

Vi är bekymrade över att schablonen för gymnasieskolan får en mindre ökning än schablonerna för grundskolan. Målsättningen att öka andelen elever som lämnar gymnasiet med godkända betyg måste kopplas till resurserna. Gymnasieskolan är i stort behov av större lärartäthet och mindre gruppstorlekar.

Studie- och yrkesvägledning

Många elever går i gymnasiet individuella program och många slutar gymnasiet utan fullständiga betyg. Staden måste ha ambitionen att öka elevernas möjligheter till att välja rätt i utbildningssystemet. Detta förutsätter enligt LR:s mening att det sker en uppräckning vad gäller studie- och yrkesvägledningen. Tillräcklig tid måste finnas till vägledning för varje elev i stadens alla skolor. Det borde inte förekomma att elever vägleds av personer utan utbildning som studie- och yrkesvägledare.

Arbetsgivaren menar att detta är en verksamhetsfråga. Vi tycker dock att det är viktigt att en politisk vilja från stadens ledning tydligt syns i denna fråga. Vi återkommer även till Utbildningsnämnden i ärendet.

Lärares fortbildning

Före stadsdelsreformen fanns en samordningsfunktion för lärarnas fortbildning i den gamla Skolförvaltningen. Här kunde man utnyttja de fördelar som en stor stad har, t ex genom upphandling av utbildningar även för "smala" grupper och specifika behov. När staden splittrades i stadsdelar fick Stockholms lärare känna av de nackdelar kollegerna i små kommuner beskrivit. Det blev inte så mycket med fortbildningen. Trots att lärarna i sitt avtal har särskild tid avsatt för kompetensutveckling är det svårt att få sådan av god kvalitet. Kompetensfonden har delvis haft funktionen som samordnare och möjliggörare av bra fortbildning för lärare. Det är mycket angeläget att staden har ett helhetsgrepp även fortsättningsvis.

Vi yrkade därför att en särskild funktion med centralt ansvar för lärarnas fortbildning inrättas inom den nya skolorganisationen under Utbildningsnämnden. Arbetsgivaren sade sig vilja avvakta utredningen om den nya organisationen. Vi får därför anledning att återkomma i denna fråga när utredningen är klar.



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

Lektorer, huvudlärare, m fl

Vi välkomnar de förslag till karriärvägar för lärare som finns i budgeten. Vi hoppas att de föreslagna tjänsterna snabbt ska komma till stånd. Vi yrkade därför att staden skulle utreda hur tjänster av det slag som föreslås ska kunna inrättas till läsåret 2007-2008.

Skolans verksamhet planeras läsårsvis. Därför är det viktigt att komma ihåg att det som inte är beslutat i god tid före läsårets början ofta får vänta ytterligare ett år. Vi tycker det vore synd om förslaget skulle fördröjas på detta sätt.

Skolk och frånvaro

Vi är positiva till tydliga krav på närvaro och till ett snabbt och noggrant uppföljningsarbete vid frånvaro och skolk. På många skolor är arbetet med frånvaroregistrering och föräldrakontakter med anledning av omfattande frånvaro betungande och inkräktar på lärarnas tid för undervisning. En stor del av detta arbete kräver inte lärarkompetens och skulle kunna utföras av andra än lärare.

Vi yrkade att staden skulle utreda hur arbetet med frånvaroregistrering och föräldrakontakter med anledning av omfattande frånvaro kan underlättas och hur delar av det kan utföras av andra än lärare. Arbetsgivaren svarade att detta är en verksamhetsfråga. Vi anser dock att frågan behöver tas om hand på en nivå ovanför enheterna.

Ökade kunskapskontroller

Det är utmärkt att lärarna får instrument, bl a i form av nationella prov, till hjälp för sin utvärdering. Arbetet med nationella prov och stockholmsprov är dock mycket tidskrävande och riskerar inkräkta på undervisningen. Det är också otillfredsställande ur likvärdighetssynpunkt att lärarna rättar sina egna elevers prov.

Vi yrkade att staden ska inrätta ett rättnings- och bedömningsinstitut för nationella prov och stockholmsprov. Arbetsgivaren hänvisade frågan till Utbildningsnämnden. Vi kommer att ta upp frågan där.

Den oberoende skolinspektionen

Det är bra att den oberoende skolinspektionen ska utvecklas. Eftersom vi vet att lärarnas utbildning och behörighet har avgörande betydelse för måluppfyllelsen, menar vi att detta, förutom det som nämns i budgeten, måste bli föremål för inspektion. Arbetsgivaren svarade att detta är en verksamhetsfråga. På s 67 i budgeten räknas dock vissa områden upp: kunskapsförmedling, resultatuppföljning och betygssättning. Det vore angeläget att lägga till lärarnas behörighet som en fjärde faktor i denna uppräknning.

Vi yrkade också att inspektionsrapporterna, även de från de enskilt drivna skolorna, ska finnas tillgängliga för allmänheten och kunna vara ett instrument för föräldrar och elever vid val av



LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

skola. Arbetsgivarens ambition är att förbättra informationen på nätet. Vi hoppas att det kommer att innebära att vår önskan uppfylls.

Generationsväxling

LR har länge förespråkat ett mentor-adeptsystem för att överföra kunskap från äldre erfarna lärare till unga nya. Den erfarna lärare som får uppdraget inom sin tjänst upplever detta som en stimulans och kan känna sig motiverad att stanna kvar till pension, eller t o m längre. Den unga, nya läraren får en introduktion i yrket som minskar risken att den första tiden upplevs som ett "stålbad" med tankar på avhopp som följd. En satsning av detta slag skulle få stor betydelse för såväl nyrekrytering som behållningsrekrytering.

Vi yrkade, utifrån idén i budgeten om äldre lärare som mentorer och handledare för yngre lärare, att staden 2007 ska påbörja en stadsövergripande generationsskiftningssatsning på lärarområdet. Arbetsgivaren vill inte binda upp sig för en satsning under 2007. Vi vill dock påpeka att det även här finns risk för fördröjning om man inte satsningen i god tid före läsårets början.

Inflytande över arbetstiden

Stadens anställda ska enligt budgeten ges möjlighet till ökat inflytande över sin arbetstid och flexibla arbetstidslösningar.

Vi yrkade att lärarna ska ges möjlighet till ökat inflytande över sin arbetstid. Arbetsgivaren vill återkomma i denna fråga. Vi hoppas att det då kommer att finnas en medvetenhet om att lärarna, när andra grupper gått mot större inflytande över arbetstiden, har haft en motsatt utveckling.

För Lärarnas Riksförbund

Lisbeth Wållberg