



## LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

---

### STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

#### Yrkanden från Lärarnas Riksförbund till MBL-förhandling om Budget 2007 för Stockholms stad med inriktning för 2008 och 2009 samt utvecklingsdirektiv 2007-2009 för koncernen Stockholms Stadshus AB den 21 november 2006

##### Skolutveckling

I lärarnas kollektivavtal HÖK 05 framgår att en fortsatt verksamhetsutveckling är en förutsättning för att åstadkomma en förbättrad måluppfyllelse. Tidigare har samverkan kring verksamhetsutveckling skett i stadens partssammansatta skolutvecklingsgrupp, vilken dock inte längre existerar.

- Vi yrkar att ett forum för samverkan i skolutvecklingsfrågor inrättas på central nivå

##### Behöriga lärare

Det gläder oss mycket att det i budgeten fastslår att endast behöriga lärare ska tillsvidareanställas i staden. I de strecksatser som finns på s 67 respektive 148 i budgeten uttrycks detta tydligt: "Stockholms stad ska endast tillsvidareanställa behöriga lärare". I texten på s 71 respektive 150 är formuleringen sämre: "... ska staden sträva efter att endast tillsvidareanställa behöriga lärare". Vi menar att strecksatsernas formulering måste användas även i texten. För att ytterligare förtydliga begreppet "behörig" skulle vi önska att det i budgeten definieras.

- Vi yrkar att texten på s 71 respektive 150 angående anställning av behöriga lärare ändras genom att orden "...sträva efter att ..." tas bort.
- Vi yrkar också att begreppet "behörig lärare" i budgeten ska definieras som "lärarutbildad i de ämnen och för de skolår man ska undervisa i".

##### Vuxenutbildningen

Vi ser med oro på de neddragningar på vuxenundervisningen som aviseras i budgeten. Alla de som har brister från sin skolgång från grundskolan och gymnasiet måste få möjlighet att komma igen när motivationen kommer i en mognare ålder. Stadens vuxenutbildning i egen regi håller mycket hög kvalitet. Tyvärr ser vi att externa anordnare ibland inte lever upp till samma höga kvalitetskrav.

- Vi yrkar att staden tillför resurser som täcker upp för det minskade statsbidraget till vuxenundervisningen
- Vi yrkar också att staden ställer höga kvalitetskrav på alla anordnare av SFI och vuxenutbildning beträffande undervisningstid, gruppstorlekar och lärarnas behörighet



## LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

---

### STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

#### Gymnasieskolan

Vi är bekymrade över att schablonen för gymnasieskolan får en mindre ökning än schablonerna för grundskolan. Målsättningen att öka andelen elever som lämnar gymnasiet med godkända betyg måste kopplas till resurserna. Gymnasieskolan är i stort behov av större lärartäthet och mindre gruppstorlekar.

- Vi yrkar att ytterligare resurser tillförs gymnasieskolan

#### Studie- och yrkesvägledning

Många elever går i gymnasiets individuella program och många slutar gymnasiet utan fullständiga betyg. Staden måste ha ambitionen att öka eleverns möjligheter till att välja rätt i utbildningssystemet. Detta förutsätter enligt LR:s mening att det sker en uppräckning vad gäller studie- och yrkesvägledningen. Tillräcklig tid måste finnas till vägledning för varje elev i stadens alla skolor. Det borde inte förekomma att elever vägleds av personer utan utbildning som studie- och yrkesvägledare.

- Vi yrkar att staden ska säkerställa att alla elever i staden har rätt att få vägledning av utbildade studie- och yrkesvägledare

#### Lärares fortbildning

Före stadsdelsreformen fanns en samordningsfunktion för lärarnas fortbildning i den gamla Skolförvaltningen. Här kunde man utnyttja de fördelar som en stor stad har, t ex genom upphandling av utbildningar även för "smala" grupper och specifika behov. När staden splittrades i stadsdelar fick Stockholms lärare känna av de nackdelar kollegerna i små kommuner beskrivit. Det blev inte så mycket med fortbildningen. Trots att lärarna i sitt avtal har särskild tid avsatt för kompetensutveckling är det svårt att få sådan av god kvalitet. Kompetensfonden har delvis haft funktionen som samordnare och möjliggörare av bra fortbildning för lärare. Det är mycket angeläget att staden har ett helhetsgrepp även fortsättningsvis.

- Vi yrkar att en särskild funktion med centralt ansvar för lärarnas fortbildning inrättas inom den nya skolorganisationen under Utbildningsnämnden

#### Lektorer, huvudlärare, m fl

Vi välkomnar de förslag till karriärvägar för lärare som finns i budgeten. Vi hoppas att de föreslagna tjänsterna snabbt ska komma till stånd.

- Vi yrkar därför att staden utreder hur tjänster av det slag som föreslås ska kunna inrättas till läsåret 2007-2008



## LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

---

### STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

#### Skolk och frånvaro

Vi är positiva till tydliga krav på närvaro och till ett snabbt och noggrant uppföljningsarbete vid frånvaro och skolk. På många skolor är arbetet med frånvaroregistrering och föräldrakontakter med anledning av omfattande frånvaro betungande och inkräktar på lärarnas tid för undervisning. En stor del av detta arbete kräver inte lärarkompetens och skulle kunna utföras av andra än lärare.

- Vi yrkar att staden utreder hur arbetet med frånvaroregistrering och föräldrakontakter med anledning av omfattande frånvaro kan underlättas och hur delar av det kan utföras av andra än lärare

#### Ökade kunskapskontroller

Det är utmärkt att lärarna får instrument, bl a i form av nationella prov, till hjälp för sin utvärdering. Arbetet med nationella prov och stockholmsprov är dock mycket tidskrävande och riskerar inkräkta på undervisningen. Det är också otillfredsställande ur likvärdighetssynpunkt att lärarna rättar sina egna elevers prov.

- Vi yrkar att staden inrättar ett rättnings- och bedömningsinstitut för nationella prov och stockholmsprov

#### Den oberoende skolinspektionen

Det är bra att den oberoende skolinspektionen ska utvecklas. Eftersom vi vet att lärarnas utbildning och behörighet har avgörande betydelse för måluppfyllelsen, menar vi att detta, förutom det som nämns i budgeten, måste bli föremål för inspektion.

- Vi yrkar att lärarnas behörighet ska vara ett av de områden som blir föremål för inspektion
- Vi yrkar också att inspektionsrapporterna, även de från de enskilt drivna skolorna, ska finnas tillgängliga för allmänheten och kunna vara ett instrument för föräldrar och elever vid val av skola.

#### Generationsväxling

LR har länge förespråkat ett mentor-adeptsystem för att överföra kunskap från äldre erfarna lärare till unga nya. Den erfarna lärare som får uppdraget inom sin tjänst upplever detta som en stimulans och kan känna sig motiverad att stanna kvar till pension, eller t o m längre. Den unga, nya läraren får en introduktion i yrket som minskar risken att den första tiden upplevs som ett "stålbad" med tankar på avhopp som följd. En satsning av detta slag skulle få stor betydelse för såväl nyrekrytering som behållningsrekrytering.



LÄRARNAS  
RIKSFÖRBUND

---

STOCKHOLMS DISTRIKTSFÖRENING

- Vi yrkar att staden 2007 ska påbörja en stadsövergripande generationsskiftningssatsning på lärarområdet

**Inflytande över arbetstiden**

Stadens anställda ska enligt budgeten ges möjlighet till ökat inflytande över sin arbetstid och flexibla arbetstidslösningar.

- Vi yrkar att lärarna ska ges möjlighet till ökat inflytande över sin arbetstid

För Lärarnas Riksförbund

Lisbeth Wällberg